

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
VICERRECTORADO ACADÉMICO
CENTRO INTERAMERICANO DE DESARROLLO E INVESTIGACIÓN
AMBIENTAL Y TERRITORIAL

MATRIZ DE EVALUACIÓN

UNIDAD CURRICULAR: Relación-Agua-Suelo-Planta								
UNIDAD DE APRENDIZAJE I: Estudio de las relaciones hídricas del suelo y la planta								
COMPETENCIA A EVALUAR: Analiza conceptos y aspectos importantes de las relaciones hídricas, con la finalidad de valorar la cantidad de agua que requiere la planta para su crecimiento, desarrollo y producción en un suelo agrícola, mediante métodos y técnicas de medición en campo y/o laboratorio.								
Tipo de Evaluación: Formativa				La evaluación de acuerdo con quien participa: Autoevaluación y Heteroevaluación				
Fin de la Evaluación: Evaluación de acreditación								
MAPA DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA								
NIVELES DE DOMINIO								
Criterios	Evidencia	Pre - formal	Receptivo-Reproductivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico	Recomendaciones de Evaluación	Logros y Aspectos para Mejorar
Demuestra dominio de las generalidades referentes al suelo, agua, planta, evapotranspiración y la importancia de conocer la relación hídrica del suelo y la planta desde el punto de vista de la productividad y uso eficiente de los recursos agua y suelo.	VIDEO	Identifica las relaciones que existen entre el suelo, el agua y la planta.	Asocia los elementos agua, suelo con el crecimiento, desarrollo y producción de las plantas.	Aplica metodologías de análisis para estimar las necesidades hídricas de las plantas.	Considera el comportamiento del agua, el suelo y la planta y la forma cómo se relacionan entre ellos.	Establece alternativas para solucionar los problemas de exceso y déficit hídrico en las plantas y su efecto que tiene sobre los rendimientos. Fomenta mejores prácticas para hacer un uso eficiente de los recursos agua y suelo.		
Ponderación	30 %	5 %	15 %	20 % *	25 %	30 %		

Organiza el trabajo grupal en el aula de clases, con liderazgo.	ENSAYO	Percibe con atención conceptos y aspectos importantes sobre las relaciones hídricas del suelo y las plantas.	Muestra interés buscando información de manera independiente sobre temas relacionados con las plantas y su producción.	Debate ideas acerca de la dinámica agua-suelo-planta y el efecto que tiene el déficit hídrico sobre los rendimientos, valorando las opiniones de sus compañeros.	Apoya las actividades grupales con ética y valores. Reconoce la importancia que tiene la relación agua-suelo - planta con la producción agrícola y con el uso eficiente del agua y el suelo.	Cree en la importancia de establecer estrategias para solucionar los problemas hídricos en las plantas.		
Ponderación	20 %	3 %	5 %	10 % *	15 %	20 %		
Aplica procedimientos necesarios para realizar actividades en campo y/o laboratorio.	INFORME DE PRÁCTICA	Identifica la estructura de la actividad a desarrollar.	Tiene disposición para el trabajo en equipo, el estudio autónomo y destrezas en el uso de equipos científicos especializados para realizar las actividades en campo y/o laboratorio.	Maneja gráficos, planos y modelos matemáticos para caracterizar los fenómenos en estudio.	Utiliza adecuadamente los instrumentos y equipos necesarios para la medición, operación y control de variables edafológicas, climatológicas y fisiológicas.	Perfecciona las estrategias de manejo de los recursos hídricos del suelo y las plantas de acuerdo a su esquema de valores.		
Ponderación	25 %	5 %	10 %	15 % *	20 %	25 %		
Nivel de dominio: Resolutivo				Logros:			Aspectos a mejorar:	
Puntaje: * porcentaje mínimo aprobatorio								